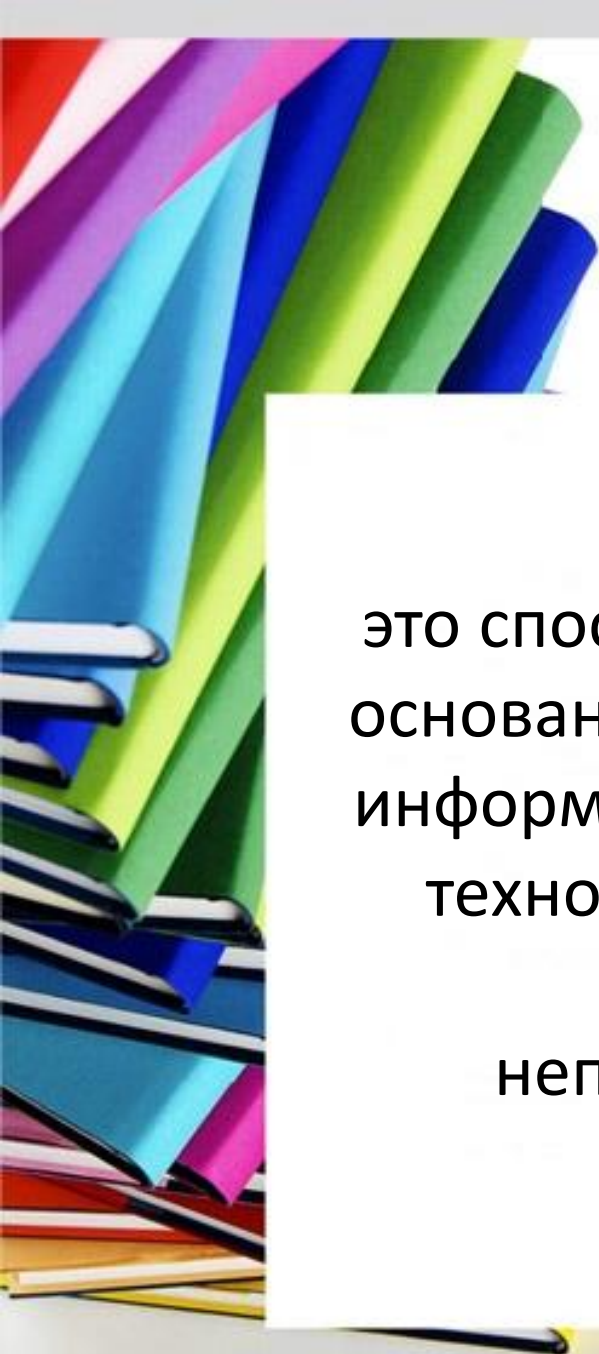


**ГАПОУ Пензенской области  
«Нижнеломовский многопрофильный техникум»**

**Современные  
технологии  
в рамках дистанционного  
обучения**

**Преподаватель: Терехина Л.В.**

**Нижний Ломов, 2021**



## **Дистанционное обучение –**

это способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и студентом



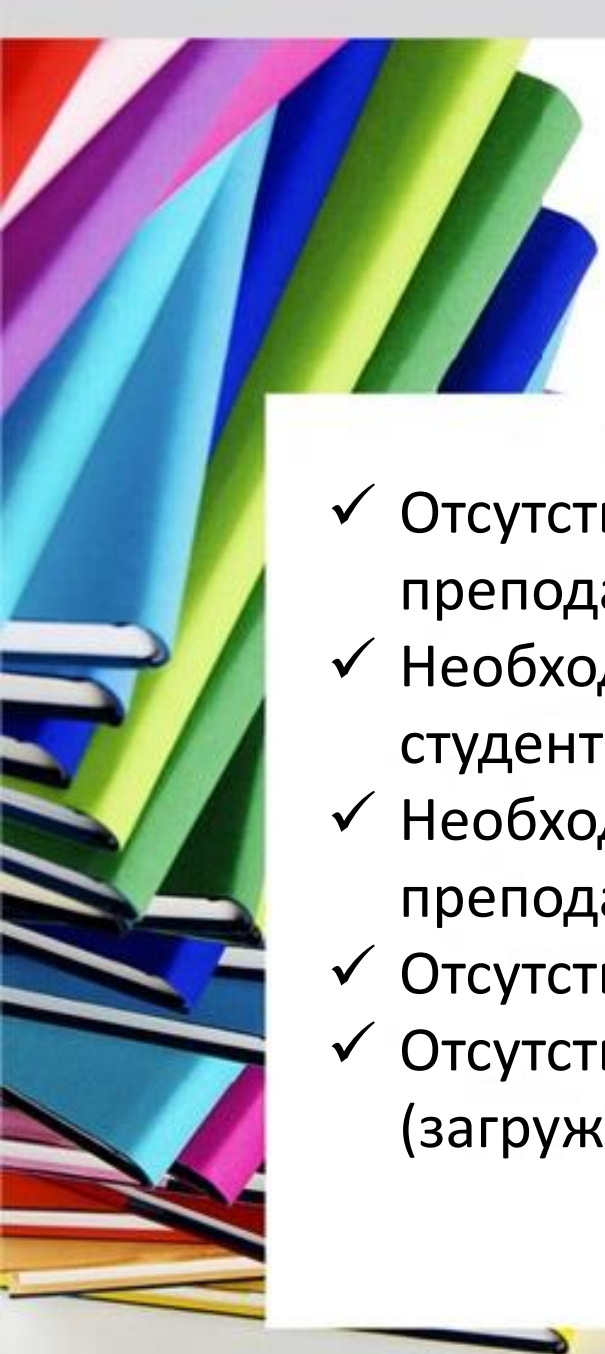
## **Дистанционное обучение**

использует информационные технологии на базе **мультимедиа-средств**, позволяющих передавать образовательную информацию на **неограниченные расстояния** и обеспечивающих **интерактивность обмена информацией**, предполагая двухстороннюю связь в **различных формах** (текст, графика, аудио, видео) как в синхронном и асинхронном режиме, так и в комбинированном



## Преимущества дистанционного обучения:

- ✓ Возможность заниматься в удобное время для всех участников образовательного процесса
- ✓ Возможность определить индивидуальные сроки и темп обучения
- ✓ Эффективное использование современных технических средств
- ✓ Онлайн-платформы для изучения учебного материала
- ✓ Возможность творчества - комфортные условия для творческого самовыражения студента



## Отрицательные стороны дистанционного обучения:

- ✓ Отсутствие очного общения между преподавателем и студентом
- ✓ Необходимость высокой самодисциплины студента
- ✓ Необходимость технической оснащённости преподавателей и студентов
- ✓ Отсутствие постоянного контроля над студентом
- ✓ Отсутствие качественного соединения связи (загруженность сетей Интернета).



## Формы дистанционного обучения:

- ✓ коллективное обучение
- ✓ работа в группах
- ✓ индивидуальное и дифференцированное обучение
- ✓ проектирование и исследование



## Коллективная форма обучения

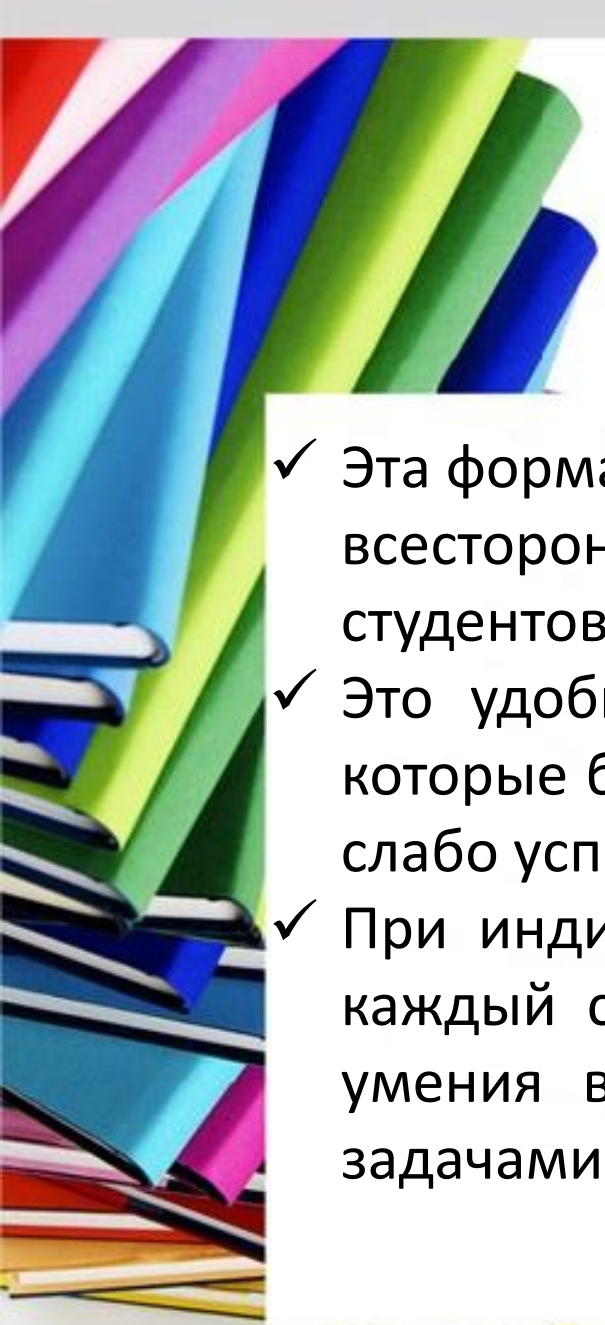
- ✓ Это обучение в коллективе, вариант традиционной классно-урочной системе
- ✓ Дистанционная работа со студентами, которая предполагает обучение в сотрудничестве
- ✓ Это активный познавательный процесс, совместная работа с различными источниками информации
- ✓ Работая вместе и видя успехи других, у студентов возникает мотивация к учёбе и хорошее «здоровое» соперничество



## Работа в группах

- ✓ Преподаватель разбивает учащихся на группы и дает им определённые задания. Задания отправляются обучающимся по электронной почте, либо в учебном сообществе в социальной сети.
- ✓ В таком задании, как правило, одна общая тема для изучения, но могут быть рассмотрены различные вопросы, ситуации, проблемы.
- ✓ При этом педагог - тьютер координирует работу в группе и помогает студентам построить свою учебную деятельность.





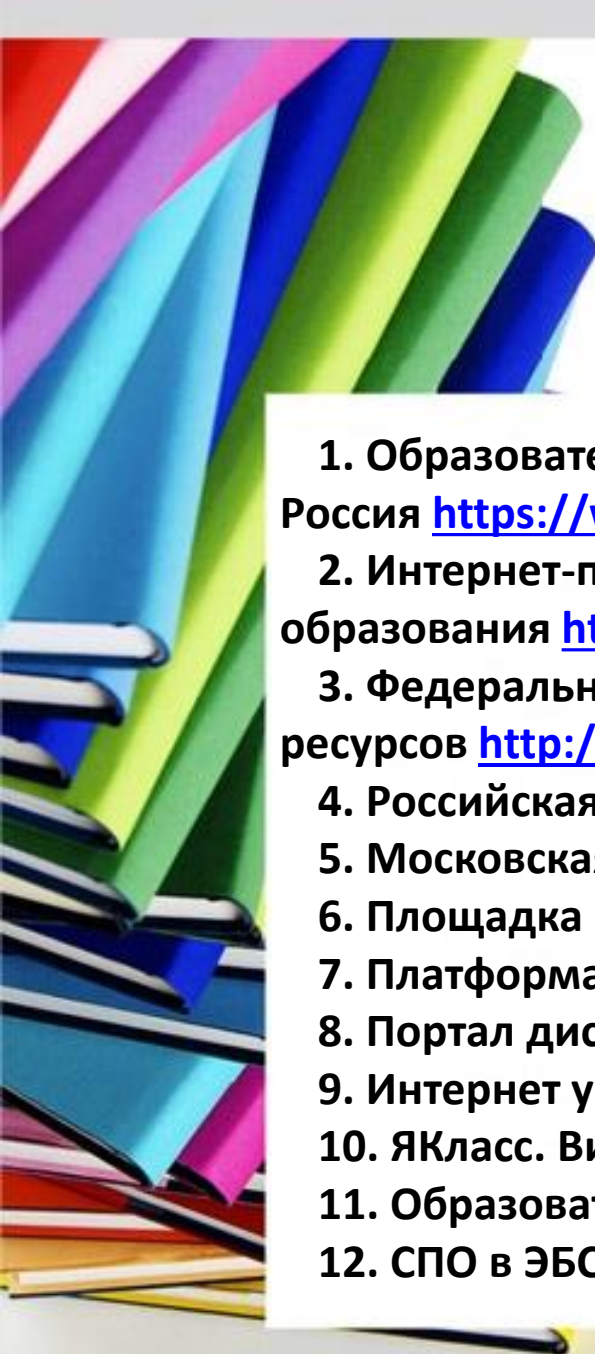
## Индивидуальное и дифференцированное обучение

- ✓ Эта форма работы, которая направлена на выявления и всестороннее развитие индивидуальных способностей студентов.
- ✓ Это удобная форма работы, как для тех студентов, которые более успешны в учёбе, так и для тех которые слабо успевают.
- ✓ При индивидуальном дифференцированном подходе каждый студент приобретает необходимые знания и умения в соответствии с поставленными учебными задачами



## Проектирование и исследование

- ✓ В основе лежит развитие познавательных, творческих интересов студентов, их умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.
- ✓ Ориентирована на самостоятельную деятельность студентов. Но при этом работать можно индивидуально, в парах, в группах преподаватель устанавливает определённое время для подготовки проекта.



## Онлайн-ресурсы для дистанционного обучения

1. Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия <https://worldskillsacademy.ru/#/programs>
2. Интернет-портал Московского среднего профессионального образования <https://spo.mosmetod.ru/>
3. Федеральный центр электронных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
4. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
5. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» <https://edu.sirius.online>
7. Платформа «Цифровой колледж» <https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/>
8. Портал дистанционного обучения. Интерактивны <https://do2.rcokoit.ru>
9. Интернет урок. Библиотека видеоуроков <https://interneturok.ru>
10. ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры <https://www.yaklass.ru>
11. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/news/1064>
12. СПО в ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/collections/basic>



## Используемая литература

**Абдуллаев С. Г. Телекоммуникации и информатизация образования. – 2007.**

**Аверченко Л. К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых // Философия образования. - 2011.**

**Авраамов Ю. С. Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий // Телекоммуникации и информатизация образования. – 2004. - N 2.**

**Бочков В. Е. Учебно-методический комплекс как основа и элемент обеспечения качества дистанционного образования // Качество. Инновации. Образование. – 2004.**